



UN ENSEIGNANT, UN ÉLÈVE / ÉTUDIANT
TRAVAILLANT SUR UN PROJECTX



Objectif

L'objectif de ce projet est double : d'une part réduire l'écart entre la théorie et la pratique en intégrant des situations de travail dans la classe et d'autre part améliorer la pédagogie – la méthode d'enseignement en milieu scolaire – en permettant aux enseignants de se consacrer à chacun de leurs élèves et de s'adapter à leur rythme de travail.



« ProjectX »

Nous atteindrons notre objectif grâce au ProjectX qui est un guide méthodologique permettant à l'élève de mener à bien une activité concrète au cours de laquelle il fera face à des situations réelles, comme s'il était sur un lieu de travail.

Cette méthodologie permet que, dans une même classe, chaque élève travaille sur un projet différent tout en donnant à l'enseignant les outils pour qu'il puisse guider chaque élève de manière personnalisée.

La personnalisation est un point essentiel de la méthodologie, car chaque élève/étudiant travaillera sur les projectX qui lui permettront d'atteindre ses propres objectifs d'apprentissage.



Avantages pour les écoles

Grâce au ProjectX, les élèves travailleront dans des situations identiques à celles d'un lieu de travail. Ils pourront ainsi voir à quel point les instructions données en cours correspondent à celles du monde du travail et à de futures opportunités de carrière. En participant au ProjectX, les élèves développent des savoir-faire et des savoir-être, des compétences dont ils auront besoin pour travailler en milieu professionnel. Le fait d'inclure des situations réelles du monde du travail donne l'assurance que les compétences acquises par les étudiants sont bien celles demandées sur le marché du travail. Le développement d'un ProjectX donnera aussi aux enseignants l'occasion d'actualiser leurs connaissances, car ils devront faire appel aux tous derniers équipements et procédures utilisés dans l'industrie. La coopération entre l'enseignement professionnel et l'industrie en sera ainsi renforcée.



Impact

Chaque ProjectX sera développé sur la base des résultats d'apprentissages, ce qui signifie que nous créons un outil basé sur les crédits ECVET, ce qui assurera aux élèves et enseignants des institutions participantes une mobilité de tout premier ordre. De cette manière, nous sommes en phase avec la Stratégie Européenne 2020 qui encourage la mobilité en période d'apprentissage.



Lifelong Learning Programme

Autonomy



Initiative



Responsibility



Transfer of Innovation Project



Lycee Polyvalent
Isaac Newton

SOUTH & CITY COLLEGE
BIRMINGHAM



ne2one

One teacher and one student working with ProjectX

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.